

Se ha mencionado la idea acerca de que la pobreza es estructural, pero además la pobreza también es multidimensional, esto implica que mientras más pobre soy, menos posibilidades de educarme tengo y si menos posibilidades de educarme tengo, más pobre sigo siendo.

Mientras más pobre soy, menos posibilidades tengo de acceder a un crédito para algún tipo de negocio, y si menos posibilidades tengo de acceder a un tipo de crédito, obviamente ahondo también mis condiciones de pobreza.

La pobreza está conectada y al mismo tiempo es resultado del conjunto de factores que hacen una sociedad y que son parte de un gobierno, de un Estado, y de las políticas públicas.

La mayor causa de pobreza en el país y lo dicen todos los informes nacionales e internacionales, es la inequidad, el Ecuador es un país absolutamente inequitativo, **¿qué quiere decir que el Ecuador es un país absolutamente inequitativo?**

De acuerdo a las cifras que Diego Borja recoge en *Dolarización: entre el estancamiento económico y la exclusión social*, que se publicó en el año 2000: **el 10% más rico del país recibe el 43% del ingreso total del país; el 10% más pobre del país, ni siquiera alcanza al 1% de este ingreso total.** Lo que se esconde detrás de esto es una inequitativa distribución de la riqueza. La riqueza no está ligada solamente a lo económico y monetario, sino en términos de todo lo que implica producir bienestar y calidad de vida digna para todos los seres humanos. No significa echarle la culpa a nadie en concreto, significa reconocer, que mientras no tomemos conciencia de todo este tipo de situaciones, por más políticas

públicas que se hagan, no van a cambiar las cosas en el país y no va a verse reducida la pobreza. Si no tomamos conciencia de que somos nosotros los inequitativos, de que no es solamente el Estado —que tiene su cuota de responsabilidad y que hay que demandarle muchas cosas—, que no solamente es un gobierno, sino que son todos los gobiernos de alguna manera, aunque algunos hayan querido hacer algo. Esta cultura del conflicto en la que vive el país, impide la posibilidad de que efectivamente se consigan políticas públicas con visión de conjunto, trabajadas con una participación que recoja distintas realidades del país, la heterogeneidad del país y que además cuente con el involucramiento de todos, desde el ámbito en que nos encontremos.

La intención no es transmitir un sentimiento de pesimismo, porque SÍ es posible para el país salir de las condiciones en las que se encuentra, empezar a revertir la pobreza. Todos los estudios insisten en que se puede salir de la pobreza, si decidimos salir de ella; lo que no hay es la suficiente conciencia en torno a la realidad que estamos viviendo, no hay voluntad política —todos tienen su cuota de responsabilidad política—

Lo que no alcanzamos a ver todavía es ese esfuerzo por ver un país, donde nos sintamos involucrados todos. Si no hay esa visión de conjunto del país, tampoco hay posibilidades de que seamos capaces de construir políticas públicas que logren los resultados que estamos esperando, porque una política pública o el conjunto de políticas públicas que se necesitan para trabajar en este caso, en la pobreza, requieren de **concertación** y requieren de **voluntad**. Si no hay concertación y si no hay ese conjunto de visiones, no vamos a poder lograrlo.

## ANEXO 4



# La pobreza en el Ecuador y políticas públicas

**Dra. Marena Briones**  
Contrato Social por la Educación

Material de apoyo para los espacios de reflexión,  
diálogo, discusión sobre nuestra realidad educativa

Por una educación de calidad, de la que nadie quede excluido

# La pobreza en el Ecuador y políticas públicas

**Dra. Marena Briones**  
**Contrato Social por la Educación**

En el marco de la visita del Cuadro del Milagro de la Dolorosa a la ciudad de Guayaquil, el 27 de Septiembre se realizó un foro con la temática “Educación y pobreza en el Ecuador”. Resaltamos, en esta oportunidad, la ponencia de la Dra. Marena Briones de Contrato Social por la Educación - Guayas.

Resumen de Libia Sánchez,  
Of. de apoyo S. J.

Probablemente algunos de ustedes, seguramente, en el caso de las/los jóvenes habrán recibido en algún momento a través del correo electrónico, una reproducción en power point que incluía 3 imágenes:

- De fondo las Torres Gemelas, se veía cómo salía el humo después del choque de uno de los aviones, y más cerca de la imagen, al pie de una especie de puente -era obvio que era Nueva York la ciudad-, estaba un hombre en condiciones de pobreza, pero además, con un cartel que decía “Soy VIH positivo. Ayúdeme”; en esta imagen había al mismo tiempo los siguientes mensajes: una flecha que señalaba a las Torres Gemelas y que decía “2.863 muertes”. Después, una flecha que también estaba vinculada con el hombre, decía “40 millones de infectados en el mundo”. Esto es un dato que lo he corroborado en los informes que hay, es el dato que más comúnmente se

maneja en este momento. Y abajo decía lo siguiente “El mundo unido contra el terrorismo. Debería hacer lo mismo contra el sida”.

- El mismo fondo, la misma frase que decía “2.863 muertes”, pero había un niño y junto a ese niño la siguiente leyenda “824 millones de personas desnutridas en el mundo”, inmediatamente salía una frase final “El mundo unido contra el terrorismo. Debería hacer lo mismo contra la desnutrición”.
- El mismo fondo y la misma referencia sobre las 2.863 muertes, y había nuevamente un hombre y en este caso la frase que acompañaba esta imagen era “630 millones de personas indigentes en el mundo”, salía inmediatamente el mensaje después “El mundo unido contra el terrorismo. Debería hacer lo mismo contra la pobreza”.

Estas imágenes -independientemente de que efectivamente se haya tratado de una publicidad que el gobierno de los Estados Unidos le censuró a MTV-, traen el mensaje de que no solamente pasa algo grave en relación a las condiciones de pobreza, sino que pasa algo gravísimo con quienes no están en condiciones de pobreza, porque de alguna forma no tenemos o no reaccionamos frente a estas condiciones de pobreza de la misma manera como podemos reaccionar frente a otro tipo de situaciones.

## ¿Por qué la pobreza no nos conmueve en el buen sentido de la palabra?

no en el sentido de que nos pongamos tristes o nos pongamos a llorar, sino en el sentido más profundo, es decir, que tengamos conciencia de que esta pobreza está allí y de que hay millones de seres humanos en el mundo que viven en condiciones de pobreza y en condiciones de indigencia. El mismo Kofi Annan, el Secretario General de las Naciones Unidas, en esta última reunión de la Cumbre Mundial, señaló que **más de 1.000 millones de personas en el mundo subsisten con menos de US\$ 1 por día**, entonces algo muy grave está pasando.

## ¿Qué es la pobreza?

Quizás no estamos manejando o no estamos compartiendo una misma idea acerca de lo que son las condiciones de pobreza. Cabe mencionar que además, los estudios suelen hacer esa diferenciación entre lo que sería la pobreza y lo que sería la extrema pobreza o la indigencia.

Si solamente consideramos las categorías con las que trabajó el INEC para la última encuesta relativa al consumo en los hogares solamente urbanos en el país, que cubrió el período febrero 2003 a enero 2004,

tendríamos que pensar en lo siguiente:

Cuando se mide el consumo para establecer la línea de indigencia, se habla simplemente de una canasta básica de bienes alimenticios mínimos para cubrir los requerimientos nutricionales.

Cuando se habla de una línea de pobreza, se habla de una canasta básica de bienes y servicios para una persona, para un período determinado, pero también un valor monetario mínimo.

## ¿Cuáles son las consecuencias de que alguien viva en condiciones de pobreza y en condiciones de indigencia, que son más graves todavía?

- La persona no está en posibilidades de **satisfacer sus necesidades básicas** propias como salud, educación, alimentación, vivienda, vestuario.
- Existen nulas o muy pocas posibilidades de **acceder a los servicios básicos** (energía eléctrica, agua, alcantarillado, telecomunicaciones).
- Se ven absolutamente reducidas las posibilidades de acceso a la **justicia, a la información, a un medio ambiente sano**, para citar algunos ejemplos.
- Significa que esas personas carecen de las oportunidades y opciones más fundamentales para **poder vivir una vida larga, una vida sana**, una vida creativa, poder disfrutar de un **nivel digno, decente**, de vida, poder disfrutar de sus libertades y poder, obviamente, también construir ese respeto hacia sí mismo y ese respeto hacia los demás, que es necesario para la convivencia.
- Vivir en la pobreza y estar en la indigencia, significa vivir permanentemente en la **EXCLUSIÓN**.